

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ КАРЛА МАРКСА»



Приложение № 2  
к ООП ООО по МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа имени Карла Маркса»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ от 29 августа 2022 г. № 17

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Информатика»**

**на уровень основного общего образования**

**естественнонаучной и технологической направленностей с  
использованием оборудования центра**



**для учащихся 7 класса**

**Срок реализации: 2022 - 2023 учебный год**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
на заседании МО учителей естественно-  
математического цикла  
Рук. МО Козлова С. В.

Протокол № 1 от « 26 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
Байрацкая А.Е.

« 26 » августа 2022 г.

г. Почеп 2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Информатика» в 7 классе МБОУ «СОШ имени Карла Маркса» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями)
3. Авторской программы И.Г. Семакина, М.С. Цветковой для 7-9 классов, опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» / Сост. М.Н.Бородин. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год)
4. Учебника: Информатика и ИКТ: Учебник для 7 класса /И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. , 2017
5. Учебный план МБОУ «СОШ имени Карла Маркса» на 2022 – 2023 учебный год
6. Календарный учебный график МБОУ «СОШ имени Карла Маркса» на 2022 – 2023 учебный год

Программа по информатике в 7 классе рассчитана на 34 часа (34 учебные недели, 1 час в неделю).

### Планируемые результаты изучения информатики

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

#### Личностные результаты:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

#### Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы, графики, таблицы для решения учебных и познавательных задач;
- Смысловое чтение;

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- Умение применять поисковые системы учебных и познавательных задач;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий .

### **Предметные результаты:**

- Умение использовать термины «информация», «наука», «связь», «сообщение», «данные», «входные данные», «процессы», «органы чувств», «кодирование», «программа», «формула», «история развития», «звуковое кодирование», «звуковое кодирование», «пространственная дискретизация», «волны», «рисуночное письмо»; «рисунок» понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике и т.д;
- Умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице и т.д.;
- Умение использовать прикладные компьютерные программы;
- Умение выбирать способ представления данных в зависимости от поставленной задачи.

## **Содержание тем учебного курса**

**1. Введение в предмет 1 ч.** Предмет информатики. Роль информации в жизни людей.

Содержание базового курса информатики.

**2. Человек и информация 4 ч (3+1).** Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.

### ***Выпускник научится:***

- находить связь между информацией и знаниями человека;
- понимать, что такое информационные процессы;
- определять какие существуют носители информации;
- определять функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- понимать, как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- понимать, что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.

**3. Компьютер: устройство и программное обеспечение 6 ч (3+3).** Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

***Выпускник научится:***

- правилам техники безопасности и при работе на компьютере;
- узнавать состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основным характеристикам компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- понимать структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- понимать типы и свойства устройств внешней памяти;
- понимать типы и назначение устройств ввода/вывода;
- определять сущность программного управления работой компьютера;
- принципам организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначение программного обеспечения и его состав.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране директорию диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы.

**4. Текстовая информация и компьютер 9 ч (3+6).**

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

***Выпускник научится:***

- способам представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- определять назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основным режимам работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

**5. Графическая информация и компьютер 6 ч (2+4).** Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

**Выпускник научится:**

- способам представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
- понимать какие существуют области применения компьютерной графики;
- определять назначение графических редакторов;
- определять назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.

**6. Мультимедиа и компьютерные презентации 6 ч (2+4).** Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;

**Выпускник научится:**

- что такое мультимедиа;
- принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
- основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- Создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

**7. Повторение 2 ч**

## Тематическое планирование по информатике 7 класс

№п/п	Название раздела	Кол-во часов	Модуль "Урочная деятельность"
1	Введение в предмет	1	<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах.</p> <p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p>
2	Человек и информация	4	
3	Компьютер: устройство и программное обеспечение	6	
4	Текстовая информация и компьютер	9	
5	Графическая информация и компьютер	6	
6	Мультимедиа и компьютерные презентации	6	
7	Повторение изученного материала	2	
	Итого	34	

**Тематическое планирование информатика 7 класс. Учебник И.Г.Семакин (34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Оборудование «Точки Роста»</b>
1	Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках информатики.	1ч	
2	Информация и знания. Восприятие и представление информации <b>Практическая работа № 1.</b> «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера»	1ч	
3	Информационные процессы.	1ч	
4	Измерение информации	1ч	
5	<b>Контрольная работа № 1. «Человек и информация».</b>	1ч	
6	Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память	1ч	
7	Как устроен персональный компьютер. Основные характеристики персонального компьютера. <b>Практическая работа № 2</b> «Работа со справочной системой ОС»	1ч	Светодиоды, плата
8	Программное обеспечение компьютера. О системном ПО и системах программирования	1ч	резистор
9	О файлах и файловых структурах. <b>Практическая работа № 3.</b> «Работа с файловой системой ОС».	1ч	
10	Пользовательский интерфейс. <b>Практическая работа № 4.</b> «Знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы, справочная служба»	1ч	компьютер
11	<b>Контрольная работа № 2. «Компьютер: устройство и ПО».</b>	1ч	
12	Тексты в компьютерной памяти.	1ч	
13	Текстовые редакторы. <b>Практическая работа № 5.</b> "Редактирование текста"	1ч	
14	Работа с текстовым редактором. <b>Практическая работа № 6.</b> "Форматирование текста. "	1ч	
15	Работа с текстовым редактором. <b>Практическая работа № 7.</b> "Работа с таблицами"	1ч	
16	Дополнительные возможности текстовых редакторов. <b>Практическая работа №8.</b> "Нумерованные и маркированные списки"	1ч	
17	<b>Практическая работа №9</b> "Вставка объектов в текст"	1ч	
18	Системы перевода и распознавания документов.	1ч	

19	Системы перевода и распознавания документов. <i>Практическая работа № 10.</i> "Вставка гиперссылок в текстовый документ".	1ч	
20	<b>Контрольная работа № 3. «Текстовая информация и компьютер».</b>	1ч	
21	Компьютерная графика. Технические средства компьютерной графики.	1ч	
22	Как кодируется изображение. Растровая и векторная графика. <i>Практическая работа №11.</i> "Создание и редактирование изображений в растровом редакторе Paint"	1ч	
23	Работа с графическим редактором растрового типа <i>Практическая работа №12</i> "Приемы манипулирования рисунком в растровом редакторе Paint "	1ч	
24	Работа с графическим редактором векторного типа. <i>Практическая работа №13</i> «Создание и редактирование рисунков в векторном графическом редакторе»	1ч	
25	<i>Практическая работа №14.</i> "Приемы манипулирования векторным рисунком, созданном в текстовом процессоре Word"	1ч	
26	<b>Контрольная работа № 4. «Графическая информация и компьютер».</b>	1ч	
27	Что такое мультимедиа. <i>Практическая работа №15</i> "Создание презентаций в Power Point"	1ч	
28	Аналоговый и цифровой звук.	1ч	
29	Технические средства мультимедиа. <i>Практическая работа №16</i> "Создание презентации , содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст"	1ч	
30	Компьютерные презентации. <i>Практическая работа №17.</i> "Настройка анимации"	1ч	
31	<i>Практическая работа №18</i> "Создание интерактивной презентации "	1ч	
32	<b>Итоговый контроль знаний(тест)</b>	1ч	
33-34	Повторение изученного материала за 7 класс	2ч	