

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Карла Маркса»

Выписка
из адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей естественно-математического
цикла
протокол от 29.08.23 № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Щукина Оксана Алексеевна
29.08.2023

Рабочая программа учебного коррекционного курса
**« Коррекционно -развивающие занятия (сенсорное развитие,
альтернативная коммуникация)»**
адаптированной основной образовательной программы основного общего
образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
Срок освоения: 1 год (8 класс)

Составитель: Козлова Светлана Викторовна
(учитель математики)

Выписка верна 30.08.2023
Директор Елена Петровна Лашина

Пояснительная записка

Рабочая программа по коррекционному курсу «**Коррекционно -развивающие занятия**» разработана в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии и др.; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с тяжелой, глубокой умственной отсталостью, не охваченных содержанием программ учебных предметов коррекционных занятий; дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала

Цель- формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Обучение, обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы.

Планируемые предметные и личностные результаты:

- умение овладения графическими навыками, включающими рисунок и печатные художественные изображения.
- умение овладения элементарными изобразительными и графомоторными навыками, пространственными представлениями в игровой форме, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, двигательные, тактильные).
- развитие тонкой моторики пальцев, кисти руки, формирование пространственных представлений, координации движений «взгляд — рука».
- *умение* выполнять элементарные задания по словесной инструкции учителя по возможности;
- умение использовать предметно-практическую деятельность (рисование, аппликация,);
- умение обводить по точкам и пунктирным линиям, дорисовывать части изображения;
- умение рисовать контурные линии, штрихи на листе бумаги;
- умение рисовать изображение по трафаретам.

Личностные планируемые результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, посещением учебных занятий,
- осознание себя как члена классного коллектива, одноклассника, друга.

Базовые учебные действия.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс),
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с учителем,
- обращаться за помощью и принимать помощь.

Регулятивные учебные действия:

- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место,
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность,
- следовать предложенному плану и работать в общем темпе,
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия ,
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образ

Тематическое планирование « Коррекционно -развивающие занятия»

8 класс 17 часов (0,5 час в неделю)

№ п.п.	Наименование темы	Кол-во часов
1	Тренировочные упражнения на развитие кинестетической основы движений пальцев рук учащихся по образцу данному учителем.	1
2	Прослушивание с учащимися музыкальных сказок.	1
3	Лепка своего имени (фамилии)	
4	Настольная игра «Лото».	1
5	Раскрашивание и вырезание фигур (домашние животные)	1
6	Упражнения - ориентировку на листе бумаги «Солнышко наверху, цветы внизу», «Снег идет».	1
7	Коллективная аппликация «Новогодняя ёлка».	1
8	Изготовление открытки «23 февраля»	1
9	Изготовление открытки «8 марта»	1
10	Лепка букв.	1
11	Лепка цифр.	1
12	Прослушивание с учащимися музыкальных сказок.	1
13	Раскрашивание и вырезание фигур (божья коровка, бабочка)	1
14	Раскрашивание и вырезание фигур (домашние птицы)	1

15	Раскрашивание раскрасок.	1
16	Изготовление закладки для книги.	1
17	Раскрашивание и вырезание фигур (Машина).	1

Перечень материально-технического обеспечения

аудиозаписи с музыкальными сказками;

настольно-печатные игры;

предметные игрушки;

строительный материал;

Рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; презентации, оборудование: мольберты, стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся и др.; магнитная и доски; расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.), карандаши (простые, цветные) , фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования;