

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени Карла Маркса»

Выписка  
из адаптированной основной образовательной программы  
основного общего образования

РАССМОТРЕНО  
методическое объединение  
учителей гуманитарного цикла  
протокол от 29.08.23 № 1

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
Щукина Оксана Алексеевна  
29.08.2023

Рабочая программа учебного предмета  
«Русский язык»  
адаптированной основной образовательной программы основного общего  
образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

**Срок освоения: 1 год (8 класс)**

Составитель: Кусакина Елена Николаевна (учитель русского  
языка и литературы)

Выписка верна 30.08.2023  
Директор Елена Петровна Лашина

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающего 8 класса, учебный план которого реализует адаптированную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью), разработана на основе:

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сб. Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2014;
- учебника «Русский язык». 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, – 9 изд. – М.: Просвещение, 2016

## **1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:**

Учащиеся должны знать:

- части речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарем

## **2. Содержание учебного предмета:**

Повторение .

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов.

Слово.

Состав слова. Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание приставок с о и а (от-, до-, по-, про-, за-, на-), приставка пере-, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-).

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, их склонение и правописание.

Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Глагол. Значение глагола.

Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с -ться и -тся.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Предложение.

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми

Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания перед этими словами.

Связная речь<sup>1</sup>

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий. Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, основе имеющихся знаний.

Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»).

Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо: заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы.**

Для обучающегося учебным планом на изучение предмета предусмотрено 3 часа в неделю, 102 час в год (34 учебных недели). Программой предусмотрено – 4 часа. Сокращены темы из разделов «Связная речь» и «Повторение пройденного за год».

---

<sup>1</sup> Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку.

**Русский язык. 8 класс. ОБЗ АООП.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Предложение простое и сложное.	1
2.	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них.	1
3.	Однородные члены предложения.	1
4-5	Состав слова.	2
6	Гласные и согласные в приставках.	1
7	Приставка и предлог.	1
8-9	Сложные слова.	2
10-11	Части речи.	2
12	Упражнения на закрепление.	1
13	Имя существительное.	1
14	Существительные единственного числа с шипящей на конце.	1
15	Склонение имен существительных в единственном числе.	1
16-17	Проверочные слова.	2
18-19	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.	2
20-22	Существительные с шипящей на конце.	3
23	<i>Контрольная работа по изученному материалу.</i>	1
24	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Имя прилагательное.	1
25	Имя прилагательное.	1
26-27	Согласование прилагательных с существительными.	2
28	Родовые окончания прилагательных.	1
29-30	Безударные окончания прилагательных.	2
31-33	Склонение прилагательных мужского и среднего рода.	3
34-35	Склонение прилагательных женского рода.	2
36-37	Склонение прилагательных во множественном числе.	2
38-39	Упражнения на закрепление.	2
40	<i>Контрольная работа по изученному материалу.</i>	1
41	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Личные местоимения.	1
42-43	Лицо и число местоимений.	2
44-45	Местоимения 3-го лица единственного числа.	2
46	Упражнения на закрепление.	1
47	Склонение местоимений 1-го лица.	1
48	Склонение местоимений 2-го лица.	1
49	Склонение местоимений 3-го лица.	1
50	Упражнения на закрепление.	1
51	<i>Развитие речи. Деловое письмо: заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях).</i>	1
52	Работа над ошибками.	1
53	Глагол.	1
54	<i>Развитие речи. Сочинение творческого характера «Кем хочу быть и почему».</i>	1
55	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1
56	Неопределенная форма глагола.	1
57-58	Правописание шипящих на конце слова.	2

59-60	Изменение глаголов по временам.	2
61-62	Прошедшее время глагола. Род и число.	2
63-64	Не с глаголами.	2
65	Упражнения на закрепление.	1
66-67	Изменения глаголов по лицам и числами.	2
68-69	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	2
70-71	Глаголы 3-го лица.	2
72-74	Изменение глаголов по лицам и числам.	3
75	Упражнения на закрепление.	1
76	Глаголы 1 и 2 спряжения.	1
77	Различай глаголы 1 и 2 спряжения.	1
78-79	Способы проверки безударных окончаний.	2
80	Упражнения на закрепление.	1
81	<i>Контрольная работа по изученному материалу.</i>	1
82	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Предложение.	1
83-84	Простое предложение нераспространенное и распространенное.	2
85	<i>Развитие речи. Сочинение по картине.</i>	1
86	Работа над ошибками.	1
87-88	Простое предложение нераспространенное и распространенное.	2
89-90	Запятая при однородных членах предложения.	2
91	<i>Деловое письмо: заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы).</i>	1
92	Упражнения на закрепление.	1
93-95	Сложные предложения.	3
96	Упражнения на закрепление.	1
97	<i>Контрольная работа по изученному материалу.</i>	1
98	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Упражнения на закрепление.	1
99	<i>Развитие речи. Деловое письмо: автобиография, анкета.</i>	1
100	<i>Развитие речи. Деловое письмо: доверенность, расписка.</i>	1
101-102	Упражнения на закрепление.	2