

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Карла Маркса»

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО

методическое объединение
учителей естественно-математического цикла
протокол от 29.08.23 № 1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
Щукина О.А.
29.08.2023

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «География»
для учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
Срок освоения: 1 год (8 класс)**

Составитель: Руссу А. С. (учитель географии)

Выписка верна 29.08.2023
Директор Е.П.Лашина

2023

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа по предмету «География» в 8 классе МБОУ «СОШ имени Карла Маркса» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП);
- Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5–9 классы. Природоведение. Биология. География. Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина, Т. В., Шевырёва, М.: Просвещение, 2020;
- Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Карла Маркса» на 2023-2024 учебный год;
- Календарный учебный график МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Карла Маркса» на 2023-2024 учебный год.

Программа рассчитана на 68 часов на год (34 учебные недели, 2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения

Предметные результаты АООП «География» включают освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Предметные результаты имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень

Обучающиеся должны знать:

- названия океанов земного шара, их значение;
- названия материков земного шара;
- знать, на каком материке расположена Россия, в европейской или азиатской частях России расположена местность, в которой живет обучающийся.

Учащиеся должны уметь:

- показывать на географической карте океаны земного шара;
- показывать на географической карте материков земного шара.

Достаточный уровень

Обучающиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- названия изученных географических объектов.

Учащиеся должны уметь:

- показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» (1 часть) для 8 класса специальной (коррекционной) школы. Количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Личностные результаты

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов культур и религий;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- учить уважать культуру и быт населения Европы и Азии, традиции и обычаи.
- толерантно относиться к людям афроамериканской внешности
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства при изучении достопримечательностей различных стран мира;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- совершенствование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формирование готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- при изучении растительного и животного мира разных материков воспитывать экологическую культуру, понимание необходимости охраны редких видов растений и животных

Содержание учебного предмета

Введение

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

Практические работы

- Обозначение океанов на контурной карте полушарий.
- Составление схемы хозяйственного использования океанов.
- Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.
- Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».

Материки и части света

Африка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь.

Население и государства. (Государства по выбору учителя: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие.).

Обобщающий урок.

Практические работы

- Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов.
- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Австралия

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Обобщающий урок.

Практические работы

- Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов.
- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида

Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Обобщающий урок.

Практические работы

- Обозначение на контурной карте Южного полюса и океанов, омывающих Антарктиду.
- Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».
- Зарисовки птиц и животных Антарктиды.
- Изготовление простейшего макета изучаемого материка.

Америка

Открытие Америки.

Северная Америка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир.

Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба
(по выбору учителя)

Обобщающий урок.

Практические работы

- Обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов.
- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Южная Америка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.

Население и государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя.

Обобщающий урок. Часть света - Америка.

Практические работы

- Обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов.
- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия

Географическое положение. Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии.

Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.

Обобщающий урок.

Практические работы

- Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов. Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.
- Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

Обобщающий урок. География материков и океанов. 8 класс.

**Тематическое планирование
8 класс**

№ п/п	№ п/п в разделе	Тема урока	Кол-во часов
Введение			1
1.	1	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте	1
Мировой океан			5
2.	1	Атлантический океан	1
3.	2	Северный Ледовитый океан	1
4.	3	Тихий океан	1
5.	4	Индийский океан	1
6.	5	Современное изучение Мирового океана.	1
Материки и части света			61
Африка			12
7.	1	Географическое положение.	1
8.	2	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1
9.	3	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.	1
10.	4	Животный мир тропических лесов.	1
11.	5	Растительный мир саванн.	1
12.	6	Животный мир саванн.	1
13.	7	Растительный и животный мир пустынь.	1
14.	8	Население и государства: Египет.	1
15.	9	Танзания, Эфиопия.	1
16.	10	Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия.	1
17.	11	Южно-Африканская республика (ЮАР)	1
18.	12	Обобщающий урок по теме «Африка»	1
Австралия			8
19.	1	Географическое положение.	1
20.	2	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1
21.	3	Растительный мир Австралии	1
22.	4	Животный мир Австралии	1
23.	5	Население Австралии	1
24.	6	Австралийский Союз	1
25.	7	Океания. Остров Новая Гвинея	1
26.	8	Обобщающий урок по теме «Австралия»	1
Антарктида			6
27.	1	Географическое положение. Антарктика.	1
28.	2	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1
29.	3	Разнообразие рельефа, климат	1
30.	4	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы	1
31.	5	Современные исследования Антарктиды	1
32.	6	Обобщающий урок по теме «Антарктида»	1

Америка			22
33.	1	Открытие Америки	1
Северная Америка			9
34.	1	Географическое положение	1
35.	2	Разнообразие рельефа, климат	1
36.	3	Реки и озера Северной Америки	1
37.	4	Растительный и животный мир	1
38.	5	Население и государства Северной Америки	1
39.	6	Соединенные Штаты Америки	1
40.	7	Канада	1
41.	8	Мексика. Куба	1
42.	9	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	1
Южная Америка			12
43.	1	Географическое положение	1
44.	2	Разнообразие рельефа. Климат Южной Америки	1
45.	3	Реки и озера Южной Америки	1
46.	4	Растительность тропических лесов	1
47.	5	Животные тропического леса	1
48.	6	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов	1
49.	7	Животный мир саванн, степей, полупустынь, пустынь	1
50.	8	Население Южной Америки	1
51.	9	Государства: Бразилия.	1
52.	10	Аргентина	1
53.	11	Перу	1
54.	12	Обобщающий урок по теме «Южная Америка»	1
Евразия			13
55.	1	Географическое положение	1
56.	2	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	1
57.	3	Очертание берегов Евразии Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	1
58.	4	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	1
59.	5	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1
60.	6	Климат Евразии	1
61.	7	Реки и озера Европы	1
62.	8	Реки и озера Азии	1
63.	9	Растительный и животный мир Европы	1
64.	10	Растительный и животный мир Азии	1
65.	11	Население Евразии	1
66.	12	Культура и быт народов Евразии	1
67.	13	Обобщающий урок по теме «Евразия»	1
Обобщение			1
68.	1	Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов»	1

№	Тема урока	Страницы учебника
1.	Введение Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте	с. 4
2.	Мировой океан Атлантический океан	с. 6
3.	Северный Ледовитый океан	с. 12
4.	Тихий океан	С. 16
5.	Индийский океан	С. 19
6.	Современное изучение Мирового океана.	С. 21
7.	Материки и части света. Африка Географическое положение.	С. 24
8.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	С. 27
9.	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.	С. 27
10.	Животный мир тропических лесов.	С. 33
11.	Растительный мир саванн.	С. 37
12.	Животный мир саванн.	С. 40
13.	Растительный и животный мир пустынь.	С. 45
14.	Население и государства: Египет.	
15.	Танзания, Эфиопия.	
16.	Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия.	
17.	Южно-Африканская республика (ЮАР)	С. 48.
18.	Обобщающий урок по теме «Африка»	С. 69
19.	Австралия Географическое положение.	С. 70
20.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	С. 73
21.	Растительный мир Австралии	С. 75
22.	Животный мир Австралии	С. 77
23.	Население Австралии	С. 80
24.	Австралийский Союз	С. 83
25.	Океания. Остров Новая Гвинея	С. 85
26.	Обобщающий урок по теме «Австралия»	
27.	Антарктида Географическое положение. Антарктика.	С. 88
28.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	С. 91
29.	Разнообразие рельефа, климат	С. 93
30.	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы	С. 95
31.	Современные исследования Антарктиды	С. 98
32.	Обобщающий урок по теме «Антарктида»	С. 88-100
33.	Америка Открытие Америки	С. 101
34.	Северная Америка Географическое положение	С. 104
35.	Разнообразие рельефа, климат	С. 107
36.	Реки и озера Северной Америки	С. 110
37.	Растительный и животный мир	С. 113
38.	Население и государства Северной Америки	С. 93

39.	Соединенные Штаты Америки	С. 121
40.	Канада	С. 125
41.	Мексика. Куба	С. 128
42.	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	С. 101-132
43.	Южная Америка. Географическое положение	С. 133
44.	Разнообразие рельефа. Климат Южной Америки	С. 136
45.	Реки и озера Южной Америки	С. 138
46.	Растительность тропических лесов	С. 140
47.	Животные тропического леса	С. 143
48.	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов	С. 147
49.	Животный мир саванн, степей, полупустынь, пустынь	С. 149
50.	Население Южной Америки	С. 152
51.	Государства: Бразилия.	
52.	Аргентина	
53.	Перу	С. 155
54.	Обобщающий урок по теме «Южная Америка»	С. 133-164
55.	Евразия. Географическое положение	С. 165
56.	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	С. 171
57.	Очертание берегов Евразии Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	С. 171
58.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	С. 173
59.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	С. 176
60.	Климат Евразии	С. 179
61.	Реки и озера Европы	С. 181
62.	Реки и озера Азии	С. 183
63.	Растительный и животный мир Европы	С. 186
64.	Растительный и животный мир Азии	С. 191
65.	Население Евразии	С. 195
66.	Культура и быт народов Евразии	С. 195
67.	Обобщающий урок по теме «Евразия»	С. 203
68.	Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов»	-----